**Примерное календарно-тематическое планирование**

Календарно-тематическое планирование разработано в соответствии с рабочей программой учебного предмета «Математика» 1-4 классы. На основании учебного плана «МБОУ Ялкынская ООШ» на 2019-2020 учебный год на изучение математики в 1 классе отводится 4 часа в неделю. Для освоения рабочей программы учебного предмета «Математика» в 1 классе используется учебник из УМК «Перспектива» авторов Дорофеева, Миракова.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п / п** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Дата**  **план** | **Дата факт** |
| **Сравнение и счет предметов(13ч)** | | | | |
| 1 | Какая бывает форма. | 1 |  |  |
| 2 | Разговор о величине. | 1 |  |  |
| 3 | Расположение предметов. | 1 |  |  |
| 4 | Количественный счет предметов. | 1 |  |  |
| 5 | Порядковый счет предметов. | 1 |  |  |
| 6 | Чем похожи? Чем различаются? | 1 |  |  |
| 7 | Расположение предметов по размеру. | 1 |  |  |
| 8 | Столько же. Больше. Меньше. | 1 |  |  |
| 9 | Что сначала? Что потом? | **1** |  |  |
| 10 | На сколько больше? На сколько меньше? | **1** |  |  |
| 11 | Сравнение предметов. |  |  |  |
| 12 | Повторение по теме «Сравнение предметов». | **1** |  |  |
| 13 | **Контрольная работа №1 по теме «Сравнение и счет предметов»** | **1** |  |  |
| **Множества и действия над ними(9ч)** | | | | |
| 14 | Множество. Элемент множества | 1 |  |  |
| 15 | Части множества | 1 |  |  |
| 16 | Части множества | 1 |  |  |
| 17 | Равные множества | 1 |  |  |
| 18 | Равные множества | 1 |  |  |
| 19 | Точки и линии | 1 |  |  |
| 20 | Внутри. Вне. Между | 1 |  |  |
| 21 | Расположение множеств внутри, вне, между | 1 |  |  |
| 22 | Проверочная работапо теме:  «Множества и действия с ними». | 1 |  |  |
| **ЧИСЛА ОТ 1 ДО 10. Число 0**  **Нумерация (25ч)** | | | | |
| 23 | Число и цифра 1 | 1 |  |  |
| 24 | Число и цифра 2 | 1 |  |  |
| 25 | Прямая и ее обозначение | 1 |  |  |
| 26 | Рассказы по картинкам | 1 |  |  |
| 27 | Знаки «+» (плюс),«–»(минус), «=»  (равно) | 1 |  |  |
| 28 | Отрезок и его обозначение | 1 |  |  |
| 29 | Число и цифра 3 | 1 |  |  |
| 30 | Треугольник | 1 |  |  |
| 31 | Число и цифра 4 | 1 |  |  |
| 32 | Четырехугольник. Прямоугольник | 1 |  |  |
| 33 | Сравнение чисел | 1 |  |  |
| 34 | **Число и цифра 5** | 1 |  |  |
| 35 | Число и цифра 6 | 1 |  |  |
| 36 | **Контрольная работа №2 «Числа от1 до 6. Нумерация»** | 1 |  |  |
| 37 | Замкнутые и незамкнутые линии | 1 |  |  |
| 38 | Введение понятия «суммы». | 1 |  |  |
| 39 | Введение понятия «разности». | 1 |  |  |
| 40 | Число и цифра 7 | 1 |  |  |
| 41 | Длина отрезка | 1 |  |  |
| 42 | Число и цифра 0. | 1 |  |  |
| 43 | Число и цифра 8 | 1 |  |  |
| 44 | Число и цифра 9 | 1 |  |  |
| 45 | Число и цифра 10 | 1 |  |  |
| 46 | Повторение по теме «Нумерация». | 1 |  |  |
| 47 | **Контрольная работа №3 по теме «Числа от 1 до 10.**  **Нумерация»** | 1 |  |  |
| **Сложение и вычитание (57ч)** | | | | |
| 48 | Работа над ошибками.  Понятие «числового отрезка». | 1 |  |  |
| 49 | Сложение и вычитание числа 1 | 1 |  |  |
| 50 | Освоение приёма вида □ + 1; □ – 1. | 1 |  |  |
| 51 | Примеры в несколько действий | 1 |  |  |
| 52 | Сложение и вычитание числа 2. | 1 |  |  |
| 53 | Решение примеров 🗖 + 2, 🗖 – 2 | 1 |  |  |
| 54 | Введение понятия «задача». | 1 |  |  |
| 55 | Сложение и вычитание числа 3. | 1 |  |  |
| 56 | Решение примеров 🗖 + 3, 🗖 – 3 | 1 |  |  |
| 57 | Сантиметр | 1 |  |  |
| 58 | Сложение и вычитание числа 4. | 1 |  |  |
| 59 | Решение примеров 🗖 + 4, 🗖 – 4 | 1 |  |  |
| 60 | Практическое освоение понятия «столько же…». | 1 |  |  |
| 61 | Столько же и еще ... . Столько же, но без... | 1 |  |  |
| 62 | **Контрольная работа №4 за 1 полугодие** | 1 |  |  |
| 63 | Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц | 1 |  |  |
| 64 | Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц | 1 |  |  |
| 65 | Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц | 1 |  |  |
| 66 | Повторение по теме «Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц». | 1 |  |  |
| 67 | Сложение и вычитание числа 5 | 1 |  |  |
| 68 | Освоение приёма вида □ + 5; □ – 5. | 1 |  |  |
| 69 | Решение примеров вида □ + 5; □ – 5 | 1 |  |  |
| 70 | Закрепление приёмов вычислений вида □ + 5; □ – 5 | 1 |  |  |
| 71 | Задачи на разностное сравнение | 1 |  |  |
| 72 | Решение задач на разностное сравнение | 1 |  |  |
| 73 | Введение понятия «масса». | 1 |  |  |
| 74 | Масса | 1 |  |  |
| 75 | Сложение и вычитание отрезков | 1 |  |  |
| 76 | Сложение и вычитание отрезков | 1 |  |  |
| 77 | Слагаемые. Сумма | 1 |  |  |
| 78 | Слагаемые. Сумма | 1 |  |  |
| 79 | Слагаемые. Сумма | 1 |  |  |
| 80 | Переместительное свойство сложения | 1 |  |  |
| 81 | Решение текстовых задач на нахождение суммы. | 1 |  |  |
| 82 | Решение текстовых задач разных типов. | 1 |  |  |
| 83 | Сложение чисел 6,7,8,9. | 1 |  |  |
| 84 | Решение примеров 🗖 + 6, 🗖 + 7, 🗖 + 8, 🗖 + 9 | 1 |  |  |
| 85 | Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность | 1 |  |  |
| 86 | Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность | 1 |  |  |
| 87 | Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность | 1 |  |  |
| 88 | Повторение по теме «Решение текстовых задач». | 1 |  |  |
| 89 | **Контрольная работа №5 по теме «Решение текстовых задач».** | 1 |  |  |
| 90 | Работа над ошибками. Задачи с несколькими вопросами | 1 |  |  |
| 91 | Задачи с несколькими вопросами | 1 |  |  |
| 92 | Задачи в 2 действия | 1 |  |  |
| 93 | Решение задач в два действия | 1 |  |  |
| 94 | Введение понятия «литр». | 1 |  |  |
| 95 | Нахождение неизвестного слагаемого | 1 |  |  |
| 96 | Вычитание чисел 6, 7, 8 и 9 | 1 |  |  |
| 97 | Решение примеров 🗖 – 6, 🗖 – 7, 🗖 – 8, 🗖 – 9 | 1 |  |  |
| 98 | Освоение приёмов вида □ - 6; □ - 7; □ - 8; □ – 9. | 1 |  |  |
| 99 | Решение примеров 🗖 – 6, 🗖 – 7, 🗖 – 8, 🗖 – 9 | 1 |  |  |
| 100 | Таблица сложения | 1 |  |  |
| 101 | Освоение таблицы сложения | 1 |  |  |
| 102 | Таблица сложения | 1 |  |  |
| 103 | Повторение по теме «Сложение и вычитание». | 1 |  |  |
| 104 | **Контрольная работа №6 по теме «Сложение и вычитание в пределах 10».** | 1 |  |  |
| **ЧИСЛА ОТ 11 ДО 20 Нумерация (5ч)** | | | | |
| 105 | Работа над ошибками.  Образование чисел второго десятка | 1 |  |  |
| 106 | Двузначные числа от 10 до 20 | 1 |  |  |
| 107 | Нумерационные случаи сложения и вычитания чисел. | 1 |  |  |
| 108 | Дециметр | 1 |  |  |
| 109 | Дециметр | 1 |  |  |
| **Сложение и вычитание (23ч)** | | | | |
| 110 | Сложение и вычитание без перехода через десяток | 1 |  |  |
| 111 | Сложение и вычитание без перехода через десяток | 1 |  |  |
| 112 | Сложение и вычитание без перехода через десяток | 1 |  |  |
| 113 | Сложение и вычитание без перехода через десяток | 1 |  |  |
| 114 | Повторение по теме «Решение задач в два действия». | 1 |  |  |
| 115 | Повторение по теме «Решение задач в два действия». | 1 |  |  |
| 116 | Повторение по теме «Решение задач в два действия». | 1 |  |  |
| 117 | Сложение с переходом через десяток | 1 |  |  |
| 118 | Сложение вида \*+2,+3 | 1 |  |  |
| 119 | Сложение вида \*+4 | 1 |  |  |
| 120 | Сложение вида \*+5 | 1 |  |  |
| 121 | Сложение вида \* +6 | 1 |  |  |
| 122 | Сложение вида \*=7 | 1 |  |  |
| 123 | Сложение вида \*+8,\*+9 | 1 |  |  |
| 124 | Таблица сложения до 20 | 1 |  |  |
| 125 | Вычитание с переходом через десяток | 1 |  |  |
| 126 | Вычитание с переходом через десяток | 1 |  |  |
| 127 | Вычитание двузначных чисел 15-12,20-13 | 1 |  |  |
| 128 | Вычитание с переходом через десяток | 1 |  |  |
| 129 | **Контрольная работа №7** по теме «Сложение и вычитание с переходом через десяток» | 1 |  |  |
| 130 | Урок повторения и самоконтроля | 1 |  |  |
| 131 | **Итоговый контроль.** | 1 |  |  |
| 132 | Работа над ошибками.  Повторение изученного в 1классе. | 1 |  |  |

**Лист изменений в календарно - тематическом планировании**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № записи | Дата | Изменения, внесенные в КТП | Причина | Согласование с зам. директора по учебной работе |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |